

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Канюшева М.Д.

31 августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Иностранный язык (английский)

код и наименование дисциплины

для профессии

43.01.09 Повар, кондитер

код и наименование профессии

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - естественно-научный

Буинск, 2023

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569, зарегистрировано в министерстве юстиции РФ 22 декабря 2016г. №44898;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык**, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23.07.2015 г.; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 для специальности среднего профессионального образования.
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

общее образование
наименование ПЦК
педагогика

Разработал(а) преподаватель:

Г.И.Халитова
Подпись, инициалы фамилия

Протокол № 1
« 31 » 08 2023г.

Председатель ПЦК

Тулс Тулирова Т.М.
Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий, специальностей **43.00.00 Сервис и туризм: 43.01.09 Повар, кондитер.**

Профиль получаемого профессионального образования - естественно-научный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину иностранный язык (английский), должен обладать **элементами общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном

и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную

идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: русский язык, литература, история, география.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **140 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **140 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	<i>140</i>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>140</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>0</i>
Лабораторные работы	<i>0</i>
Практические занятия	<i>134</i>
из них в форме практической подготовки	<i>16</i>
Контрольные работы	<i>4</i>
Промежуточная аттестация	<i>2</i>
Консультация	<i>4</i>
Индивидуальное проектное задание	<i>0</i>
Курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>0</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения.
1	2		
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	6	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Правила чтения гласных и согласных и буквосочетаний. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Лексика по теме. Местоимения (личные, указательные и притяжательные).	2	1-2
	Глагол to be в настоящем простом времени. Чтение и составление диалогов.	2	2-3
Раздел 2	Основной курс	128	
Тема 2.1. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Семья и семейные отношения. Лексика по теме. Grammar: The present Simple Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1-2
	There Is no Place like Home. Чтение текста. Контроль усвоения лексики. Обучение монологической речи. (Рассказ о семье). Аудирование.	2	2-3
Тема 2.2 Описание жилища и учебного заведения.	Мой дом. Моя квартира. Лексика по теме. Чтение текста So many men so many minds.	2	2
	Grammar:оборот There is and there are. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	1-2
Тема 2.3 Распорядок дня студента техникума.	Количественные и порядковые числительные. Дроби.	2	2
	What Do College Students Do? (Распорядок дня студента техникума). Лексика по теме. Работа по тексту.	2	2
	Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	1-2
Тема 2.4 Мечты	A Dream Classroom. Множественное число существительных.	2	2
	Работа с текстом Beyond Our Dreams. Предлоги места и направления.	2	1-2
	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление диалогов. Контрольная работа.	2	3

Тема 2.5 Хобби. Досуг.	Хобби. Досуг. Лексика по теме. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	2-3
	What's Your Hobby? Рассказ о своем хобби. Контроль лексического материала.	2	3
Тема 2.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Описание местоположения объекта. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	1-2
	Общие вопросы. Выполнение лексических и грамматических упражнения. Диалогическая речь.	2	2-3
	Специальные вопросы. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Работа с текстом Why We Drive on the left in the UK. Ответы на вопросы.	2	3
Тема 2.7 Еда. Способы приготовления пищи.	Еда. Способы приготовления. Лексика по теме. Составление диалогов	2/2	2-3
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение грамматических упражнений.	2	1-2
	Употребление Much, many, few, a few, little, a little в предложениях. Чтение British Meals.	2	2-3
	Составление меню. Рецепт любимого блюда. Обучение монологической речи.	2/2	3
Тема 2.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.	Магазины. Совершение покупок. Лексика по теме. Составление диалогов.	2/1	1-2
	Неопределенные местоимения. Выполнение грамматических упражнений.	2	1-2
	What do shops offer? Работа по тексту. Выполнение лексических упражнений.	2/1	3
Тема 2.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Физкультура и спорт. Лексика по теме. Работа с текстом Sports and Games. Аудирование.	2	2
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Актуализация изученного материала. Контрольная работа.	2	3
Тема 2.10 Экскурсии и путешествия.	Экскурсии и путешествия. Лексика по теме. Работа с текстом Planning a Trip.	2	2
	The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время). Выполнение грамматических упражнений.	2	1-2
	Конструкция to be going to do something. Составление диалогов. Аудирование.	2	2-3
Тема 2.11 Россия, ее национальные символы, государственное и	Россия – наша любимая страна. Лексика по теме. Работа с текстом Moscow: Forever Young and Beautiful.	2	1-2

политическое устройство.	The Past Simple Tense (прошедшее простое время). Конструкция used to + инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.	2	1-2
	Политическое устройство России. Работа с текстом. The Future Simple Tense (будущее простое время).	2	1-2
Тема 2.12. Англоговорящие страны, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	A Glimpse of Britain. Лексика по теме. Составление диалогов.	2	2
	The Passive Voice (страдательный залог). Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Некоторые факты о Великобритании. Изучающее чтение.	2	3
Тема 2.13 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Обычаи и традиции. Лексика по теме. Работа с текстом What are They Traditions?	2	2
	Артикли с географическими названиями. Выполнение грамматических упражнений.	2	1-2
	Традиции Британии и России. Выполнение лексических упражнений. Контрольная работа.	2	3
Тема 2.14 Жизнь в городе и деревне. Рынок труда.	Жизнь в городе и деревне. Лексика по теме. Работа по тексту.	2	2-3
	The Gerund (Герундий). Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Рассказ о родном городе (деревни). Развитие монологической речи.	2	3
Тема 2.15 Спорт и спортивные игры.	The Olympic Movement. Лексика по теме. Работа по тексту.	2	2-3
	The Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	The Past Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	The Olympic Games. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.	2	3
Тема 2.16 Искусство и культура.	The Russian Art Heritage. Лексика по теме. Работа по тексту.	2	2
	Модальные глаголы. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	1-2
	What do you think about television? Составление диалога. Контроль усвоения лексики.	2	2-3
Тема 2.17 Чудеса света	Чудеса света. Лексика по теме. Обучение монологической речи.	2	2-3
	Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
Тема 2.18 Природа и человек.	Природа и человек. Лексика по теме. Работа по тексту.	2	1-2
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение грамматических	2	2-3

	упражнений.		
	Animals in Danger. Изучающее чтение. Составление диалога.	2	3
	Who can save our planet? Чтение и перевод. Ответы на вопросы.	2	2-3
	Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
Тема 2.19 Карьера	Выбор карьеры. Лексика по теме: Чтение и перевод текста.	2/2	2-3
	Времена группы Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Business Etiquette. Лексика по теме. Работа с текстом.	2/1	2-3
	Работа в сфере общественного питания (Jobs in Food Services). Чтение и перевод текста. Составление диалога.	2/2	3
	Реклама и трудоустройство (Advertising). Выполнение лексических упражнений.	2/1	2-3
Тема 2.20 Составление резюме и трудоустройство	Диалог What will your profession be like in the future?	2/2	2-3
	Актуализация изученного материала. Контрольная работа.	2	3
	A Real Professional Needs to Be Well-rounded (S.R). Обучение монологической и диалогической речи.	2/1	3
	CV or Resume? (Биография или резюме?). Составление резюме.	2/1	2-3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	3
Консультация	Консультация к зачету.	4	2-3
Всего:		140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочные материалы;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники.

Технические средства обучения:

- лингафонное устройство;
- проектор;
- передвижной компьютер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Лабода Т.Е.. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах. — Минск: Принтбук: Кузьма, 2019. — 256 с.

Дополнительные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская. — 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение: тесты: учебник. — Москва: КНОРУС, 2024. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/950189>

3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. — 15-е изд. стер. — Москва: КНОРУС, 2023. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/947682>

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет рассказывать и рассуждать о значимости своей профессии на английском языке; - умеет распознавать задачу в профессиональном или социальном контексте; - умеет составлять план и реализовать его; - анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; - осознает свои способности, понимает свои возможности и перспективы; - знает основные источники информации или умеет их находить. <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выполнять 	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание); - перевод текстов; - проверка конспектов; - выполнение индивидуальных заданий; - различные формы опроса в аудиторных занятиях; - выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам; - чтение с полным и точным пониманием аутентичных текстов; - составление диалога.

<p>вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>упражнения, индивидуальные задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организуют собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов; - выделяет значимое в блоке учебной информации; - умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе и в изучении иностранного языка; - умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности; - умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать в команде при решении совместных кейс заданий; - умеет поддерживать краткий разговор на 	<p>гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций</p>	
---	---	---	--

	<p>производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p>	
--	--	--	--

		Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Метапредметные:			
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно выполнять упражнения, индивидуальные задания; - организуют собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов; - выделяет значимое в блоке учебной информации; - умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует различные источники, включая 	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание); - перевод текстов; - изучающее чтение; - составление диалогов; - ответы на вопросы в письменной и устной формах; - проверка конспектов; - выполнение индивидуальных заданий; - различные формы опроса в аудиторных занятиях; - выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам.

<p>точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе и в изучении иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности; - умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет. <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
--	--	--	--

		<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
Предметные:			
<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет правильно пользоваться речевыми оборотами в устной и письменной речи; - умеет ясно излагать свои мысли при переводе англоязычных текстов на русский язык; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе. <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций; - тестовый контроль; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - перевод текстов; - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант).

<p>умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>деятельности:</p> <p>- умеет правильно и эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>- умеют самостоятельно выполнять упражнения, индивидуальные задания;</p> <p>- организуют собственное личностное и профессиональное развитие, выбирая типовые методы и способы выполнения определенных задач, таких как систематическое выполнение домашних работ, умение составлять устных текстов;</p> <p>- выделяет значимое в блоке учебной информации;</p> <p>- умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</p>	<p>демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
---	--	--	--